

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СМСИ»

Е.Н.Гисцева
Приказ № 01- О 12 августа 2025г.

Фонд оценочных средств

**Б1.О.20 Латинский язык Обязательная
часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
квалификация: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

**1 Организация контроля планируемых результатов обучения
по дисциплине Латинский язык**

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го взаимодействия	ИУК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке

2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина.
2. I склонение существительных, склонение существительных.
3. Имя прилагательное Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное.
4. I-II склонения.
5. Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень.
6. Склонение существительных Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Существительные III склонения мужского рода.
7. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода.
8. Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями. Имя прилагательное III склонения с одним окончанием. Существительные IV склонения.
9. Существительные V склонения.
10. Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Префиксы и их значения. Греко- латинские дублеты сущ.-х I скл. и конечные терминоэлементы
11. Названия болезней и патологических состояний. Греко-латинские дублеты сущ.-х II скл.
12. Греческий суффикс -ismus.
13. Названия симптомов, болезненных состояний. Греко-латинские дублеты прил.-х.
14. Прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний. Греко-латинские дублеты и терминоэлементы сущ.-х III скл.
15. Греческие суффиксы -itis, -oma, osis, -iasis,
16. Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного.
17. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств).
18. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол «fieri».
19. Рецепт. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах.
20. Ботаническая номенклатура. Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС. Номенклатура ЛС. Названия ЛС с орфографическими особенностями. Греческие корни в названиях ЛС. Названия алкалоидов и гликозидов.
21. Виды ЛФ (лекарственных форм). Жидкие, мягкие, твёрдые ЛФ.
22. Предлоги. Предлоги с Ass., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами.

23. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы).

24. Названия кислот.

25. Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства).

26. Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). Греческие корни в наименованиях лекарственных средств

27. Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.

3. Контрольные задания

Фонетический модуль.

Прочитайте термины:

facies (лицо)
quadrātus (квадратный)
os triquetrum (трёхгранная кость) trigōnum (треугольник)
liquor (жидкость) carotīcus (сонный)
chiasma optīcum (зрительный перекрест) buccae (щеки)
substantia compacta (плотное вещество) manubrium sterni (рукоятка грудины)
peritonēum (брюшина)
alveolus (альвеола) gingīva (десна) jejunum (тощая кишка)

Анатомический модуль

I. Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen., Abl. Sg. и Pl.:

1. ganglion, -i n (thoracicus, -a, -um)
2. incisura, -ae f (pterygoideus, -a, -um)

II. Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины:

1. средняя артерия головного мозга;
2. нерв внутренней запирательной мышцы;
3. спайки губ.
- 4.

III. Запишите словарную форму каждого слова, переведите термины на русский язык, выделенные слова разберите по составу:

1. lobulus auriculae;
2. glandula parathyroidea;
3. plicae tubariae.

IV. Напишите алгоритм определения типа существительных III склонения.

V. Определите основу и тип следующих существительных:

1. abdomen, -inis n
2. cutis, -is f

3. venter, -tris m
4. viscus, -eris n
5. extremitas, -atis f
6. pars, partis f

VI. *Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen., Abl. Sg. и Pl.:*

1. margo, -inis m (anterior, -ius)
2. os, ossis n (sacer, -cra, -crum)

VII. *Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины:*

1. нерв крыловидного канала;
2. внутренние органы человека;
3. передняя область шеи.

VIII. *Запишите словарную форму каждого слова, выделенные слова разберите по составу и переведите термины на русский язык:*

1. pars retinae iridica;
2. articulatiōnes interphalangeae;
3. radix sympathica ganglii otici.

IX. *Запишите 9 прилагательных в словарной форме, у прилагательных с одним окончанием определите основу.*

X. *Согласуйте прилагательное с существительным, полученный термин просклоняйте в Nom., Gen., Abl. Sg. и Pl.:*

facies, -ei f (temporalis, -e)

XI. *Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины:*

1. перегородка лобных пазух;
2. общий печеночный проток.

XII. *Запишите словарную форму каждого слова, переведите термины на русский язык, выделенные слова разберите по составу:*

3. ossicula auditus;
4. fibrae arcuatae externae anteriores.

XIII. *Запишите словарную форму каждого слова и переведите на латинский язык термины и предложение:*

1. Добавь мятного масла 5мл.
2. глазные пленки с апилаком;
3. чабрецовый отвар против кашля;
4. касторовое масло в желатиновых капсулах;
5. таблетки нистатина, покрытые оболочкой;
6. слизь семян льна.

XIV. *Запишите каждое слово в словарной форме, переведите рецепт:*

Возьми: Трихомонацида 0,1

Вазелинового масла до 100 мл Смешай, пусть получится суспензия.

Простерилизуй. Выдай. Обозначь:

Возьми: Масляного раствора ретаболила 5 % 1 мл Выдать такие дозы числом 5 в ампулах. Обозначить.

XV. Запишите названия лекарственных препаратов на латинском языке, подчеркните знакомые частотные отрезки и укажите их значение:

бензилпенициллинокалиевая соль, платифиллин, ихтиол, теофедрин, левомецетин, фенилсалицилат, нафтизин, морфоциклин

XVI. Запишите каждое слово в словарной форме, переведите рецепт:

Возьми: Масла белены

Нашатырного спирта Метилсалицилата по 30,0

Смешай, пусть образуется линимент. Выдать.

Обозначить:

Возьми: Таблетки «леводопы 0,25 + карбидопы 0,025» числом

Выдай.

Обозначь: